

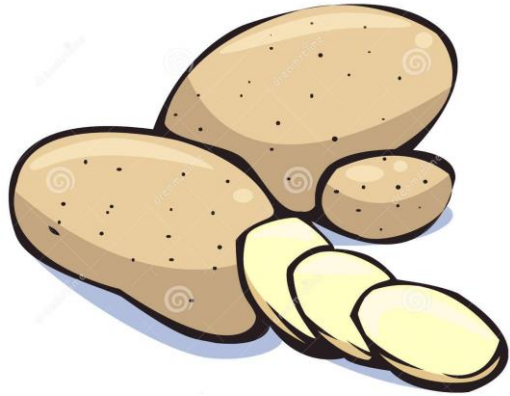
WOORDENSCHAT MEMORY

Categorie	Keuzes
Titel	Woordenschat memory – Woordenschat memory – Vocabulary memory
Doelstelling	In deze opdracht breiden leerlingen spelenderwijs hun woordenschat in het Gronings uit door het spelen van een memory spel.
Groep(en)	Middenbouw
Vak	Taal(en) algemeen Gronings (Taal) Kan verbonden worden aan meerdere thema's
Duur	20 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen
Talen	Gronings, Nederlands
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Groningen, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Taalleerstrategieën
Vaardigheden	Luisteren, spreken
Theoretische onderbouwing	Translanguaging, taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking, luistertaal
Beschrijving activiteit	Stap 1 – Voorbereiding Zoek (of maak) een geschikt memory spel. Werkblad 1 bevat een memory spel met het thema 'eten'. Leg uit dat de leerlingen een memory spel gaan doen waarbij ze Groningse woorden moeten koppelen aan de juiste plaatjes. Verdeel de leerlingen in groepjes van 3 of 4. Stap 2 – Uitleg Leg uit dat de leerling die aan de beurt is twee kaartjes mag omdraaien. Als het twee kaartjes zijn die bij elkaar horen (dus het Groningse woord hoort bij het plaatje) mag je ze houden, maar als ze niet bij elkaar horen is de volgende aan de beurt. Degene die aan het einde van het spel de meeste paren heeft wint. Als leerlingen een plaatje omdraaien en ze weten het Groningse woord ervoor, mogen ze dit woord noemen.

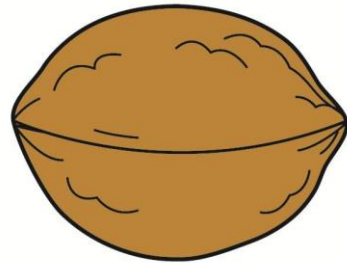
	Stap 3 – Spelen De leerlingen spelen memory, totdat elk groepje een winnaar heeft. Stap 4 – Afsluiting Als de kinderen klaar zijn met het spelen, bespreek je na welke woorden ze lastig vonden. Waren er plaatjes waarvoor ze het woord niet wisten? Is er iemand anders die het misschien wel weet? En hoe ging het spelen, was dit moeilijk of makkelijk, wie heeft er gewonnen?
Materialen	Memory spel, bijvoorbeeld die in Werkblad 1.
Tips	Je kunt ook kiezen voor een tweetalig memory spel, waarbij de woorden in twee talen bij elkaar gezocht moeten worden. De woorden in de twee talen kunnen dezelfde afbeelding hebben om de moeilijkheidsgraad te verlagen. Een andere mogelijkheid is een memory spel met alleen plaatjes waarbij de leerlingen zelf het woord moeten noemen. Als de leerlingen het spel goed begrijpen kunnen ze ook zelf een memory spel maken in de talen die zij zelf kennen.

Werkblad 1 – WOORDENSCHAT MEMORY

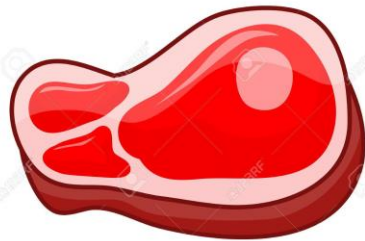
Eerappel



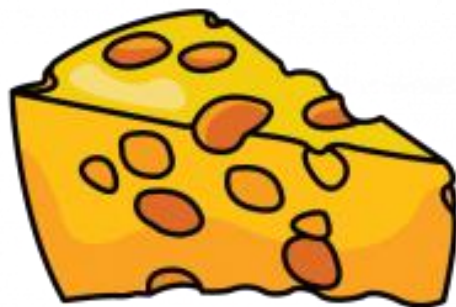
walneut



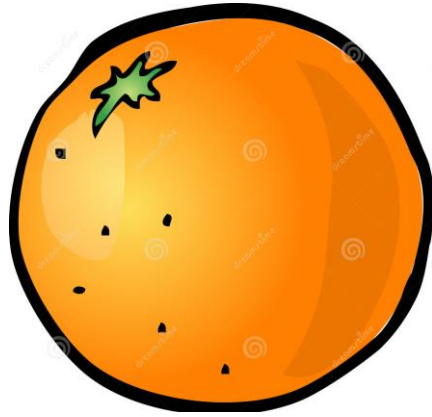
Vlaais



Keze



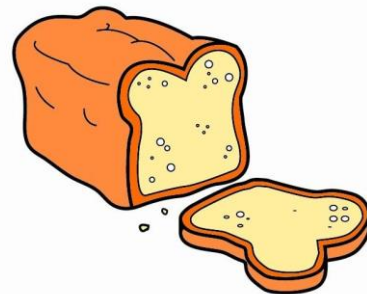
Appelsien



les



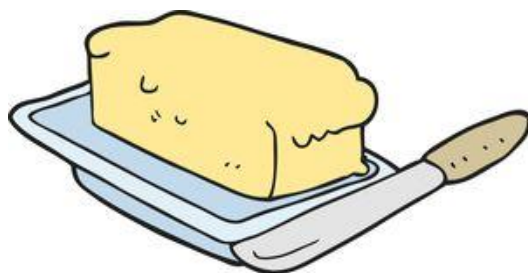
Stoet



Appel



Botter



Droeven



Eulie



Sukker



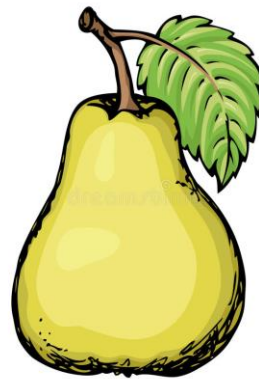
Zolt



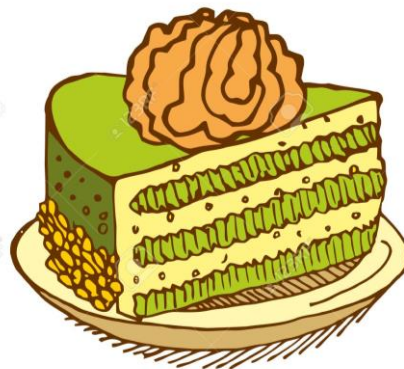
Fruit



Peer



Toarte



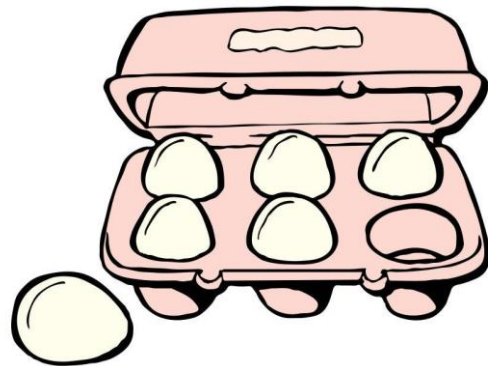
Slik



Gruinterij



Aaier



Siepel

