

VAN EEN TOT TWINTIG

Categorie	Keuzes
Titel	Van een tot tien – Van aine tot tiene – From one to ten
Doelstelling	De leerlingen leren tot twintig tellen in het Gronings en maken simpele rekensommen met de cijfers in het Gronings.
Groep(en)	Middenbouw
Vak	Taal(en) algemeen
Duur	45 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen Verbonden aan thema rekensommen
Talen	Gronings, Nederlands
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Groningen, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Kennis over culturele diversiteit
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken, schrijven
Theoretische onderbouwing	Translanguaging, taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking, luistertaal, immersie
Beschrijving activiteit	Stap 1 – klassikale voorbereiding Vraag de leerlingen hoe ze denken dat ze het beste kunnen leren tellen in een andere taal. Kom gezamenlijk tot een strategie. Leg uit dat de leerlingen bij deze activiteit gaan leren tellen tot twintig in het Gronings. Stap 2 – leren tellen Als er genoeg leerlingen zijn die in het Gronings kunnen tellen, kunnen er groepjes gemaakt worden waarbij leerlingen elkaar volgens de bepaalde strategie kunnen leren tellen tot twintig. Is dit niet mogelijk, dan kan het leren tellen klassikaal gebeuren. De leerkracht kan dan de bepaalde strategie gebruiken. Als de kinderen al wat verder zijn met rekenen en al goed tot 20 kunnen tellen in het Gronings kan ook gekozen worden om tot 100 te leren tellen. Stap 3 – rekenen

	Schrijf een voor een een simpele rekensom op het bord. Vraag bij elke rekensom een leerling om deze op te lossen waarbij de cijfers in het Gronings gebruikt worden. De tekens mogen in het Nederlands of Gronings gezegd worden. Stap 4 – nabespreking Klassikaal worden de overeenkomsten en verschillen tussen het Gronings en Nederlands besproken: welke cijfers waren lastig te leren, waarom? Was dit een goede methode om te leren tellen? Hoe zou het anders kunnen?
Materialen	Werkblad 1

Werkblad 1 – *VAN EEN TOT TWINTIG*

Een tot twintig in het Gronings:

1. Ain(e)
2. Twai
3. drai
4. vaaier
5. vief
6. zès
7. zeuven/zeum
8. aacht
9. negen
10. tien(e)
11. elf
12. twoalf
13. dattien
14. vattien
15. vieftien
16. zestien
17. zeuventien
18. aachttien
19. negentien
20. twinneg

30. daarteg
40. vatteg
50. fiefteg
60. zesteg
70. zeumteg
80. tachteg
90. negenteg
100. hundert

Rekensommen:

1. $5 + 3 =$ 8
2. $12 + 4 =$ 18
3. $7 - 2 =$ 5
4. $3 \times 2 =$ 6
5. $20 \div 5 =$ 4
6. $7 + 6 =$ 13
7. $9 - 5 =$ 4
8. $17 - 5 =$ 12
9. $1 + 6 =$ 7
10. $3 \times 5 =$ 15
11. $10 \div 2 =$ 5

- | | |
|--------------------|----|
| 12. $11 + 5 =$ | 16 |
| 13. $4 - 3 =$ | 1 |
| 14. $14 + 3 =$ | 17 |
| 15. $1 + 8 =$ | 9 |
| 16. $16 - 6 =$ | 10 |
| 17. $2 \times 4 =$ | 8 |
| 18. $19 - 8 =$ | 11 |
| 19. $6 - 3 =$ | 3 |
| 20. $9 + 10 =$ | 19 |
| 21. $5 - 3 =$ | 2 |
| 22. $8 + 6 =$ | 14 |
| 23. $7 + 13 =$ | 20 |