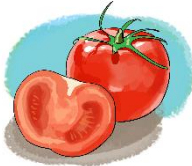


GROENTEN

Categorie	Keuzes
Titel	Groenten, Gemüse, Vegetables
Doelstelling	In deze opdracht maken de leerlingen kennis met de Duitse woorden voor groenten.
Groep(en)	Onderbouw, middenbouw
Vak	Taal(en) algemeen Duits, Engels of Nederlands (Taal)
Duur	30 minuten
Link met curriculum	Talen (Duits)
Talen	Duits, Nederlands, Engels
Link met FREPA	Bewustwording van de talen in de omgeving Kennis over talen in Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat)
Vaardigheden	Luisteren, lezen en spreken
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking
Beschrijving activiteit	Stap 1 – klassikaal: groepen maken Verdeel de klas in groepen van 4 leerlingen. Elk groepje krijgt de woorden en afbeeldingen uit werkblad 1. Hang de afbeeldingen van werkblad 1 op. De leerlingen overleggen in groepjes welk woord bij welke afbeelding hoort. Stap 2 – in groepen: quiz De leerkracht leest één van de woorden voor of laat een afbeelding van een groentensoort zien. Elke groep houdt de juiste groentenkaart/naam omhoog. Vervolgens hangt de leerkracht het woord bij de juiste afbeelding. Stap 3 – klassikaal: liedje zingen De leerkracht laat het liedje <i>Das Gemüselied</i> (zie materialen) aan de leerlingen horen. Vervolgens leert de leerkracht de kinderen het liedje stuk voor stuk door de voorzing nazing methode aan of ze geeft de kinderen de liedtekst en deze probeeren mee te zingen. Stap 4 – klassikaal: nabespreking

	De overeenkomsten en verschillen tussen het Duits en het Nederlands worden klassikaal besproken: • wat is hetzelfde? • wat lijkt veel op elkaar, qua schrift of klank? • wat is lastig in vergelijking met het Nederlands? • enz.
Materialen	• Werkblad 1 • Liedje <i>Das Gemüselied</i> op YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=164cpMxoYIU)
Tips	Deze activiteit kan ook heel goed toegepast worden voor andere begrippen en/of thema's zoals kleuren, rekenbegrippen (min/plus), objecten of dieren.

	die Zwiebel
	die Tomate
	der Salat
	das Radieschen
	die Paprika
	die Karotte

	der Mais
	der Kürbis
	der Knoblauch
	die Kartoffel
	die Bohne
	die Gurke
	der Blumenkohl
	der Rosenkohl



Das Gemüselied

Lied von Simone Sommerland, Karsten Glück und die Kita-Frösche

Ich bin die Tomate, rund und rot,
Rund und rot,
Rund und rot.
Ich bin die Tomate, rund und rot,
Und schmecke gut.

Ich bin die Kartoffel, oval und braun,
Oval und braun,
Oval und braun.
Ich bin die Kartoffel, oval und braun.
Ich wachse hinterm Zaun.

Ich bin die Karotte, orange und lang,
Orange und lang,
Orange und lang.
Ich bin die Karotte, orange und lang.
Magst du meinen Gesang?

Ich bin die Paprika, grün und gelb,
Orange und rot,
Orange und rot.
Ich bin die Paprika, grün und gelb,
Und schmecke lecker.

Ich bin die Gurke, lang und grün,
Lang und grün,
Lang und grün.
Ich bin die Gurke, lang und grün,
Iss mich im Salat.

Ich bin der Salat, frisch und grün,
Frisch und grün,
Frisch und grün.
Ich bin der Salat, frisch und grün,
Und sehr gesund.

Ich bin der Knoblauch, m weiß und scharf,
Weiß und scharf,
Weiß und scharf.
Ich bin der Knoblauch, weiß und scharf,
Und rieche stark.

Ich bin der Brokkoli, grün und gesund,
Grün und gesund,
Grün und gesund.
Ich bin der Brokkoli, grün und gesund,
Voll mit Vitaminen.

Werkblad 1 - *GROENTEN*

die Zwiebel

die Tomate

der Salat

das Radieschen

die Paprika

die Karotte

der Mais

der Kürbis

der Knoblauch

die Kartoffel

die Bohne

die Gurke

die Gurke

der Brokolie

der Rosenkohl

